

פרק ה : הבנה

מספר נקודות שכדאי להתייחס אליהן :

1. מטרת כתיבת הטקסט : מטרת הכתיבה מנחה את כותב הטקסט באופן הכתיבה. ניתן לזהות אותה על הנימה, הביטויים בהם בוחר כותב הטקסט להשתמש ומידת ה"קשר" שלו עם הקוראים.
המטרה עשויה להיות : מסירת מידע על תופעה, אירוע וכדומה, הבעת עמדה או ביקורת, שכנוע ודרבון הקוראים לפעול בדרך מסוימת.

2. מבנה הטקסט : ניתן לעמוד על מבנה הטקסט על פי הקשרים הלוגיים בין הפסקאות ועל פי מילות הקישור המצויות בו.

קיימים מספר מבנים לוגיים מרכזיים :

הצגת טענה, נימוקים וביסוס
תיאור תופעה גורמים לתופעה ותוצאותיה.
הצגת בעיה והצעת דרכי פיתרון.
עימות "יתרונות וחסרונות, בעד ונגד.
תיאור התפתחות על פי רצף של זמן.

3. סימני פיסוק ותפקידיהם :

סוגריים – א. הוספת מידע, הסבר או הגדרה למה שכתוב לפניו.

ב. הערה של הכותב בנימה אישית, ציון געתו או הסתייגותו מהכתוב לפני הסוגריים.

ג. פירוש מילה לועזית או מונח מקצועי.

ד. ציון המקור ממנו לקוחים הדברים הכתובים לפני הסוגריים.

קו מפריד – א. השלמת חלק שהושמט מהמשפט.

ב. לפני פירוט או הסבר (כמו נקודותיים).

ג. לציון תמורה.

נקודותיים – א. לפני ציטוט (דיבור ישיר).

ב. לפני פירוט.

ג. לפני הדגמה.

ד. לפני הסבר.

מירכאות – א. לציון ציטוט (דיבור ישיר).

ב. לציון שם (של הצגה, עיתון, ספר, מאמר*).

ג. לציון ציניות (אירוניה) של הכותב.

ד. ביטויים ומונחים מקצועיים או לחלופין ביטויי סלנג.

שיטת עבודה :

(1) קריאת המאמר ברפרוף על מנת לקבל מושג לגבי הקנושא שלו (ניתן להיעזר גם בכותרת).

(2) מעיינים בשאלות ומנסים להוציא מהם מידע לגבי מבנה המאמר ותוכנו.

(3) ניסוח תשובות בצורה ברורה, והתחלת כל תשובה במשפט מקשר לשאלה.

(4) לשים ♥ לסימני פיסוק בתשובות.

פרק ו' – הבעה

סיכום בורר – יש לכלול בסיכום רק את מה שרלוונטי למטלה. חשוב שלשון הסיכום תתאים ללשון הטקסט כולו. המסכם משלב את הטקסט שלו עם המאמר המקורי או עם חלקים ממנו.
יש לנסח משפטים בהכללה, ללא תיאורים מפורטים ודוגמאות. יש לכתוב בתמציתיות ולא להעתיק משפטים שלמים מהטקסט.

בפתיחת הסיכום יש להקפיד על ציון פרטי תעודת הזהות של המאמר (מספיקים שני מרכיבים). למשל:
המאמר.....מאת.....שהתפרסם ב"....." בתאריך.....עוסק ב.....

חשוב להקפיד על לשון תקינה, סימני פיסוק ושימוש נכון במילות הקישור ובמילות היחס.