

## שחבור - סיכום

1.

(1) הייתי רעב. (2) המשכתי לעבוד ללא הפסקה.
---

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית ויתור.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחד (= מחובר) בקשר של ויתור.  
ג. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תיאור ויתור.

2.

(1) גשמים עזים ירדו כל הלילה. (2) לא יצאנו לישוט בספינה.
---

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית סיבה.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחד בקשר של סיבה ותוצאה.  
ג. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תיאור סיבה.

3.

(1) מחיר כרטיסי הקולנוע עלה. (2) מספר המבקרים לא פחת.
--

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית ויתור.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחד (= מחובר) בקשר של ויתור.  
ג. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תיאור ויתור.

4.

(1) מחירו של הסוכר בשוק העולמי עלה. (2) מחיר הסוכר בארץ עלה גם כן.
---

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית ויתור.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחד (= מחובר) בקשר של ויתור.  
ג. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תיאור ויתור.

5.

(1) דרוש הרבה. (2) תקבל מעט.
---------------------------------

- א. שחבר למשפט מורכב: (א) בעל פסוקית תכלית. (ב) בעל פסוקית תנאי (ג) בעל פסוקית זמן.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תיאור תכלית.

6.

(1) יהיה בקרוב שלום באזורנו. (2) תקווה זו מפעמת בלבנו.
---

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית לוואי.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט.

7.

(1) הפוליטיקאים אינם עושים דבר. (2) האופק שלהם הוא עד הבחירות הבאות.
---

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית סיבה.  
ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחד בקשר לוגי מתאים.  
ג. שחבר את (1) למשפט מורכב בעל פסוקית נשוא.

8.

(1) אתה כותב ידיעה. (2) נסה להשיב על השאלות הבאות. (3) השאלות תתעוררנה אצל הקוראים שלך.
---

- א. שחבר את (1)+(2) למורכב: (א) בעל פסוקית תנאי. (ב) בעל פסוקית זמן. (ג) בעל פסוקית נושא.  
ב. שחבר את (2)+(3) למשפט מורכב בעל פסוקית לוואי.  
ג. שחבר את (2)+(3): (א) למשפט מורכב בעל פסוקית סיבה. (ב) למשפט מאוחד בקשר סיבה

9.

1) דולפין ידוע כחיה חברתית ואינטליגנטית.  
2) הדולפין נבחר לניסויים ביצירת תקשורת בין אדם לחייה.

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחה בקשר של סיבה ותוצאה.
- ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית סיבה.
- ג. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל פסוקית לוואי.
- ד. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תמורה.
- ה. שחבר את משפט 2) למשפט מורכב בעל פסוקית נשוא.
- ו. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תמורה.

10.

1) לא נלמד.  
2) לא נצליח בבחינה.

- א. שחבר את שני המשפטים למורכב: א) בעל פסוקית תנאי ב) בעל פסוקית סיבה ג) בעל פסוקית נושא
- ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחה בקשר הגיוני.
- ג. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל תיאור תנאי.
- ד. שחבר את משפט 2) למשפט שמני.

11.

1) המורה דחתה את הבחינה בלשון.  
2) תלמידים רבים היו שבעי רצון.

- א. שחבר את שני המשפטים למשפט פשוט בעל: א) תיאור סיבה ב) תיאור זמן
- ב. שחבר את שני המשפטים למשפט מאוחה בקשר של סיבה.
- ג. שחבר את שני המשפטים למשפט מורכב בעל: א) פסוקית סיבה ב) פס' זמן ג) פס' תנאי

12.

שר האוצר: "אני מבין היטב את המניעים של הרופאים לשביתה".

- א. שחבר את המשפט למשפט מורכב בעל פסוקית מושא בדיבור ישיר.
- ב. שחבר את המשפט למשפט מורכב בעל פסוקית מושא בדיבור עקיף.
- ג. שחבר את הציטוט שבמשפט הנתון למשפט ייחוד.
- ד. שחבר את המשפט למשפט פשוט בעל הסגר.

13.

סוכנות הידיעות הספרדית הודיעה: "בשנה האחרונה הוכפל מספר התיירים".

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. שחבר את המשפט כולו למשפט בדיבור עקיף.
- ג. שחבר למשפט מורכב: א) בעל פסוקית נשוא. ב) בעל פסוקית נושא.
- ד. שחבר למשפט פשוט בעל הסגר.

14.

המוכר בחנות הבגדים אמר ללקוח: "אם תקנה שתי חולצות, תקבל הנחה של 25%".

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. שחבר את המשפט הנתון למשפט בדיבור עקיף.
- ג. שחבר למשפט פשוט בעל הסגר.
- ד. שחבר את הציטוט למשפט מחובר בקשר של סיבה.
- ה. שחבר את המשפט הנתון למשפט מורכב: א) בעל פסוקית נושא ב) בעל פסוקית נושא
- ו.

15.

שר התחבורה אמר: "רכבת מהירה לירושלים תפתור לאלפי נוסעים את בעיית ההגעה לירושלים".

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. שחבר למשפט מורכב בדיבור עקיף.
- ג. שחבר את הציטוט למשפט מורכב פסוקית: א) תנאי קיים (בעתיד) ב) תנאי בטל (בעבר).
- ד. שחבר את המשפט למשפט פשוט בעל הסגר.
- ה. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית נשוא.
- ו.

16. עם סיום עונת החפירות הכריז הארכיאולוג על הצגת הממצאים לקהל הרחב.

- א. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית מושא בדיבור ישיר.
- ב. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית מושא בדיבור עקיף.
- ג. השמט את המילים: "הכריז הארכיאולוג" ושחבר למשפט מורכב בעל פסוקית זמן.
- ד. השמט את המילים: "הכריז הארכיאולוג" ושחבר למשפט מאוחה בקשר של זמן.
- ה. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית נושא.
- ו. שחבר למשפט פשוט בעל הסגר.

17.

**לטענת החוקר, הכרת התועלת והנזקים שבגוף מסייעת לנו במחקר.**

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. שחבר למשפט מורכב במבנה של דיבור ישיר.
- ג. שחבר למשפט מורכב במבנה של דיבור עקיף.
- ד. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית תנאי.
- ה. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית נושא.
- ו. שחבר את המשפט למשפט ייחוד (השמט את "לטענת המחקר").
- ז.

18.

**אשת הרופא קראה לסמל לא לשכוח את המעדר או את המכוש.**

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. שחבר למשפט מורכב במבנה של דיבור עקיף.
- ג. שחבר למשפט מורכב במבנה של דיבור ישיר.
- ד. שחבר למשפט ייחוד.

19.

**קביעת האו"ם היא שיש חשש לחיי שלושת החיילים.**

- א. שחבר למשפט פשוט.
- ב. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית מושא במבנה של דיבור ישיר.
- ג. שחבר למשפט מורכב בעל פסוקית מושא במבנה של דיבור עקיף.
- ד. שחבר את הציטוט בלבד למשפט ייחוד.

20.

**העובדים הפסיקו את השביתה במפעל בעקבות המשא ומתן בינם לבין המעסיקים שהחל אמש.**

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. פרק את המשפט לשלושה משפטים פשוטים לפי סדר ההתרחשות של האירועים.

21.

**ההצעה לבניית רכבת תחתית, שהוצעה על-ידי מנהל המחלקה, נדחתה בשל התנגדות האגף לאיכות הסביבה.**

- א. נתח את המשפט וסווג.
- ב. כתוב שלושה משפטים פשוטים, שימסרו את המידע במשפט לפי סדר האירועים.

22.

**(1) תלמידו של הרמב"ם היה נבוך בשל סתירה בין הפילוסופיה היוונית הקלאסית ובין האמונה היהודית.  
(2) במבוכתו פנה התלמיד לרמב"ם.  
(3) הרמב"ם כתב את "מורה נבוכים".  
(4) בספר זה הציע הרמב"ם לתלמידו מוצא ממבוכתו.**

- א. שחבר את משפטים (1) ו-2) למשפט מורכב בעל פס' לוואי.
- ב. שחבר את משפטים (1) ו-2) למשפט מאוחה, שיבטא קשר של סיבה ותוצאה.
- ג. שחבר את משפטים (3) ו-4) למשפט פשוט שיש בו תמורה.

## תשובות

1. א. אעפ"י שהייתי רעב, המשכתי לעבוד ללא הפסקה.  
ב. הייתי רעב, ואעפ"י כן המשכתי לעבוד ללא הפסקה.  
ג. למרות רעבונני המשכתי לעבוד ללא הפסקה.
2. א. לא יצאנו לשוט בספינה כיוון שכל הלילה ירדו גשמים עזים.  
ב. כל הלילה ירדו גשמים עזים, ולכן לא יצאנו לשוט בסירה.  
ג. לא יצאנו לשוט בסירה בשל ירידת הגשמים העזים כל הלילה.
3. א. אעפ"י שמחיר כרטיסי הקולנוע עלה, מספר המבקרים לא פחת.  
ב. מחיר כרטיסי הקולנוע עלה, ואעפ"י כן מספר המבקרים לא פחת.  
ג. על אף עליית מחיר כרטיסי הקולנוע מספר המבקרים לא פחת.
4. א. אעפ"י שמחירו של הסוכר בשוק העולמי ירד, מחיר הסוכר בארץ עלה.  
ב. מחירו של הסוכר בשוק העולמי ירד, ולמרות זאת מחיר הסוכר בארץ עלה.  
ג. למרות ירידת מחירו של הסוכר בשוק העולמי מחיר הסוכר בארץ עלה.
5. א. א. (א) דרוש מעט כדי שתקבל הרבה. (ב) אם תדרוש הרבה, תקבל מעט. (ג) כשדורשים הרבה, מקבלים מעט. (ד) בעל פס' נושא: מי שדורש הרבה, מקבל מעט.  
ב. דרוש הרבה כדי לקבל מעט.
6. א. התקווה שיהיה בקרוב שלום באזורנו, מפעמת בלבנו.  
ב. התקווה לשלום באזורנו בקרוב מפעמת בלבנו.
7. א. הפוליטיקאים אינם עושים דבר כי האופק שלהם הוא עד הבחירות הבאות.  
ב. האופק של הפוליטיקאים הוא עד החירות הבאות, ולכן הם אינם עושים דבר.  
ג. הפוליטיקאים הם שאינם עושים דבר.
8. א. א. (א) אם אתה כותב ידיעה, נסה להשיב על השאלות הבאות. (ב) כשאתה כותב ידיעה, נסה להשיב על השאלות הבאות. (ג) מי שיכתב ידיעה, ינסה להשיב על השאלות הבאות.  
ב. נסה להשיב על השאלות שתתעוררנה אצל הקוראים שלך.  
ג. (א) כיוון שתעוררנה אצלך שאלות, נסה להשיב עליהן.  
(ב) שתעוררנה אצלך שאלות רבות, ואי לכך נסה להשיב עליהן.
9. א. הדולפין ידוע כחיה חברתית ואינטליגנטית, ולכן הוא נבחר לניסויים ביצירת תקשורת בין אדם לחייה.  
ב. כיוון שהדולפין ידוע כחיה חברתית ואינטליגנטית, הוא נבחר לניסויים ביצירת תקשורת בין אדם לחייה.  
ג. הדולפין שידוע כחיה חברתית ואינטליגנטית, נבחר לניסויים ביצירת תקשורת בין אדם לחייה.  
ד. הדולפין, חיה חברתית ואינטליגנטית, נבחר לניסויים ביצירת תקשורת בין אדם לחייה.  
ה. הדולפין הוא שנבחר לניסויים ביצירת תקשורת בין אדם לחייה.  
ו. ראה ד.
10. א. א. (א) אם לא נלמד לא נצליח בבחינה. (ב) לא נצליח בבחינה מפני שלא למדנו. (ג) מי שאינו לומד, אינו מצליח בבחינה.  
ב. לא למדת, ואי לכך לא תצליח בבחינה.  
ג. בלי ללמוד לא תצליח בבחינה.  
ד. לא תהייה הצלחה בבחינה.
11. א. א. (א) בגלל דחיית הבחינה בלשון ע"י המורה ללשון היו תלמידים רבים שבעי רצון.  
(ב) לאחר דחיית הבחינה בלשון ע"י המורה ללשון היו תלמידים רבים שבעי רצון.  
ב. המורה ללשון דחתה את הבחינה בלשון, ולכן תלמידים רבים היו שבעי רצון.  
ג. א. (א) תלמידים רבים היו שבעי רצון משום שהמורה דחתה את הבחינה בלשון.  
(ב) לאחר שהמורה דחתה את הבחינה בלשון, תלמידים רבים היו שבעי רצון.  
(ג) אם המורה תדחה את הבחינה בלשון, תלמידים רבים היו שבעי רצון.
12. א. א. שר האוצר הודיע: "אני מבין היטב את המניעים של הרופאים לשביתה".  
ב. שר האוצר הודיע שהוא מבין היטב את המניעים של הרופאים לשביתה.  
ג. הרופאים אני מבין היטב את מניעיהם לשביתה.  
ד. לפי דברי שר האוצר מבין היטב את המניעים של הרופאים לשביתה.  
ה. א. (א) דברי שר האוצר היו שהוא מבין היטב את המניעים של הרופאים לשביתה.  
(ב) נאמר ע"י שר האוצר ש מבין היטב את המניעים של הרופאים לשביתה.
13. א. א. משפט מורכב. פסוקית מושא פשוטה ("בשנה.....התיירים")  
ב. סוכנות הידיעות הודיעה שבשנה האחרונה הוכפל מספר התיירים.

- ג. א) הודעת סוכנות הידיעות הספרדית הייתה שבשנה האחרונה הוכפל מספר התיירים..  
 ב) נודע מסוכנות הידיעות הספרדית שבשנה האחרונה הוכפל מספר התיירים.  
 ד. לפי הודעת סוכנות הידיעות הספרדית, בשנה האחרונה הוכפל מספר התיירים.
14. א. המשפט הוא מורכב: פסוקית מושא ("אם תקנה... של 25%). הפסוקית מורכבת בעלת פסוקית תנאי? פשוטה.  
 ב. המוכר בחנות הבגדים אמר ללקוח שאם הוא יקנה שתי חולצות, הוא יקבל הנחה שח 25%.  
 ג. לפי דברי המוכר בחנות הבגדים, אם שאם הוא יקנה שתי חולצות, הוא יקבל הנחה שח 25%.  
 ד. תקנה שתי חולצות, ולכן תקבל הנחה שח 25%.  
 ה. א) נאמר ללקוח ע"י מוכר הבגדים שאם הוא יקנה שתי חולצות, הוא יקבל הנחה שח 25%.  
 ב) דברי מוכר הבגדים ללקוח היו שאם הוא יקנה שתי חולצות, הוא יקבל הנחה שח 25%.  
 15. א. משפט מורכב בעל פסוקית מושא פשוטה.  
 ב. שר התחבורה אמר שרכבת מהירה לירושלים תפתור לאלפי נוסעים את בעיית ההגעה לירושלים.  
 ג. א) אם תהיה רכבת מהירה לירושלים, היא תפתור לאלפי נוסעים את בעיית ההגעה לירושלים.  
 ב) אילו הייתה רכבת מהירה לירושלים, היא הייתה פותרת לאלפי נוסעים את בעיית ההגעה לירושלים.  
 ד. לפי דברי שר התחבורה, רכבת מהירה לירושלים תפתור לאלפי נוסעים את בעיית ההגעה לירושלים.  
 ה. דברי שר התחבורה היו שרכבת מהירה לירושלים תפתור לאלפי נוסעים את בעיית ההגעה לירושלים.
16. א. עם סיום עונת החפירות הכריז הארכיאולוג: "נציג את הממצאים לקהל הרחב!"  
 ב. עם סיום עונת החפירות הכריז הארכיאולוג שהם יציגו את הממצאים לקהל הרחב.  
 ג. כשעונת החפירות תסתיים, נציג את הממצאים לקהל הרחב.  
 ד. עונת החפירות תסתיים, ולאחר מכן נציג את הממצאים לקהל הרחב.  
 ה. דברי הארכיאולוג היו שעם סיום עונת החפירות הם יציגו את הממצאים לקהל הרחב.  
 ו. לפי הכרזת הארכיאולוג, עם סיום עונת החפירות הם יציגו את הממצאים לקהל הרחב.
17. א. משפט פשוט בעל חלק כולל. לטענת החוקר = הסגר, שבגוף = לוואי.  
 ב. החוקר טען: "הכרת התועלת והנזקים שבגוף מסייעת לנו במחקר".  
 ג. החוקר טען החוקר טען שהכרת התועלת והנזקים שבגוף מסייעת לנו במחקר.  
 ד. אם נכיר את התועלת והנזקים שבגוף, הדבר יסייע לנו במחקר.  
 ה. טענת החוקר הייתה שהכרת התועלת והנזקים שבגוף מסייעת לנו במחקר.  
 ו. התועלת והנזקים שבגוף הכרתם מסייעת לנו במחקר.
18. א. משפט פשוט בעל חלק כולל. לא לשכוח = מושא  
 ב. אשת הרופא קראה לסמל שלא ישכח את המעדר או את המכוש.  
 ג. אשת הרופא קראה לסמל: "אל תשכח את המעדר או את המכוש!"  
 ד. המעדר או המכוש אל תשכח אותם.
19. א. לפי קביעת האו"ם, יש חשש לחיי שלושת החיילים.  
 ב. האו"ם קבע: "יש חשש לחיי שלושת החיילים".  
 ג. האו"ם קבע שיש חשש לחיי שלושת החיילים.  
 ד. שלושת החיילים יש חשש לחייהם.
20. א. משפט מורכב בעל פסוקית לוואי פשוטה ("שהחל אמש").  
 ב. (1) הייתה שביתה במפעל.  
 (2) אמש החל מו"מ בין העובדים לבין המעסיקים.  
 (3) העובדים הפסיקו את השביתה.
21. משפט מורכב בעל פסוקית לוואי פשוטה ("שהוצעה..המחלקה").  
 ב. (1) מנהל המחלקה הציע הצעה לבניית רכבת.  
 (2) האגף לאיכות הסביבה התנגד.  
 (3) ההצעה נדחתה.
22. א. תלמידו של הרמב"ם שהיה נבוך בשל סתירה בין הפילוסופיה היוונית הקלאסית ובין האמונה היהודית, פנה לרמב"ם..  
 ב. תלמידו של הרמב"ם היה נבוך בשל סתירה בין הפילוסופיה היוונית, ולכן הוא פנה לרמב"ם.  
 ג. בספר "מורה נבוכים" מציע הרמב"ם לתלמידו מוצא ממבוכתו.